

## Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS De Til

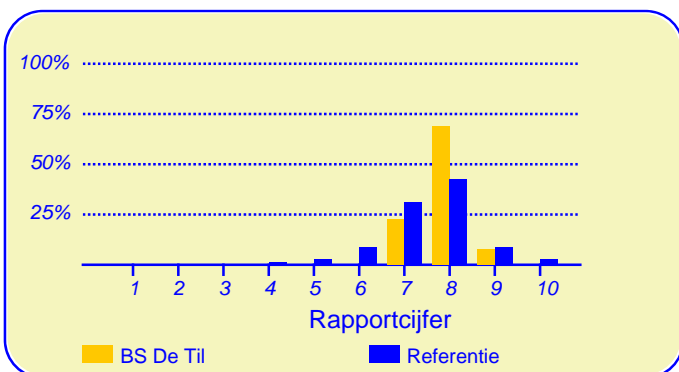
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Til deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 214903 ouders en verzorgers bij circa 2491 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentie-categorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben dertien ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over negen kinderen in de bovenbouw en over veertien kinderen in de onderbouw. Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

### Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 6.3. In de algemene waardering van de ouders is een forse stijging te bespeuren.

Van de ouders geeft 100 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%).

### Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

*Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 92 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.*

Verder zou 69 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 38 procent van de ouders staat de school goed bekend, 8 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 92 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, geen van de ouders en verzorgers is ontevreden over de vorderingen. Dit is lager dan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (6%).

### Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Til:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Begeleiding	Begeleiding
3. Sfeer	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Schoolregels, rust en orde	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.

**Cijfer 7.8**

Resultaten van de ouderpeiling  
 'BS De Til/ Thesinge'  
 Aantal respondenten: 13  
 Rapportcijfer: 7.8  
 Rapportcijfer bij de vorige peiling: 6.3  
 Eendoordeel van de ouders 'Zeer tevreden'  
 Respons peiling: 52 procent

Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

## Schoolgebouw

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' (100%), 'uiterlijk van het gebouw' (100%) en 'hygiëne en netheid binnen de school' (92%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' en 'veiligheid op het plein'. (Respectievelijk 100% en 92% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (31%).

## Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (100% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (69%) en 'begeleiding van leerlingen met problemen' (62%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor pestgedrag' (15%).

## Sfeer

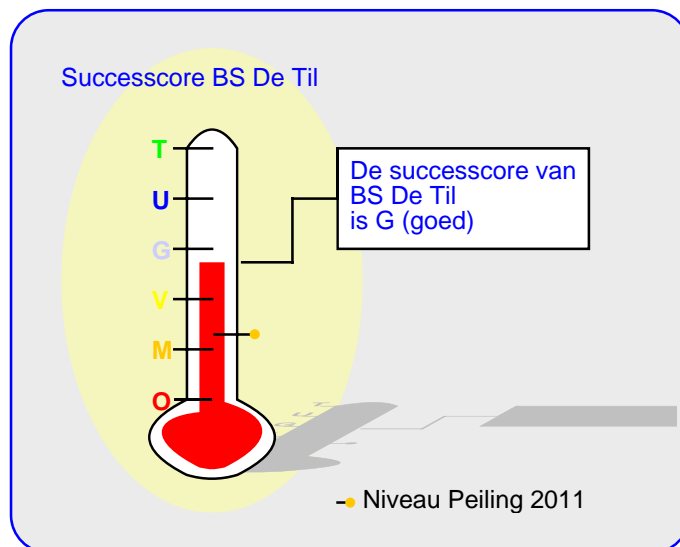
Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas' (100%), 'omgang van de kinderen onderling' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%) en 'rust en orde in de klas' (92%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van



onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor taal' (85%) en 'aandacht voor rekenen' (77%) en 'aandacht voor werken met de computer' (77%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor gymnastiek' (85%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (85%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor creatieve vakken' (15%), 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (15%) en 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (15%).

## Schooltijden

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'huidige schooltijden' (38%) en 'opvang na schooltijd' (15%).

## Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten

### Schoolregels, rust en orde (vervolg)

aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de schoolregels' en 'regels, rust en orde op school'. (Respectievelijk 92% en 92% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (69%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

### De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de dertien ouders en verzorgers werden drieëntwintig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (100%), 'vakbekwaamheid van de leerkracht (op basis van individuele beooreling)' (100%) en 'inzet en motivatie van de leerkracht' (100%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

### Contact met de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'informatievoorziening over de school' (100%), 'informatievoorziening over het kind' (92%) en 'gelegenheid om met de directie te praten' (92%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (15%).

*In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zij geheel gaven.*

#### Overzicht rapportcijfers BS De Til

Onderwerp:	Peiling 2014	Vorige peiling	Referentiegroep:
Schoolgebouw	7.7	6.4	6.9
Omgeving van de school	7.4	4.8	6.4
Begeleiding *	7.7	6.1	7.3
Sfeer *	8.1	6.3	7.3
Kennisontwikkeling	8.2	6.8	7.3
Persoonlijke ontwikkeling *	7.0	6.0	7.3
Schooltijden	6.6	7.0	7.6
Schoolregels, rust en orde *	7.8	5.3	7.2
De leerkracht *	9.0	7.4	8.1
Contact met de school	7.7	6.7	7.3

*De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (\*) worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

## **Intermezzo: Ouders over onze school...**

*Van de respondenten is 38 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 15 procent minder enthousiast.*

## **Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS De Til**

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 92 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de ouders en verzorgers komt 0 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

## **Intermezzo: Algemene tevredenheid**

*Volgens (bijna) alle ouders (100%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school.*

## Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS De Til in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle VPCBO-Ten Boer-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asteriskken (\*).

### Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle VPCBO-Ten Boer-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

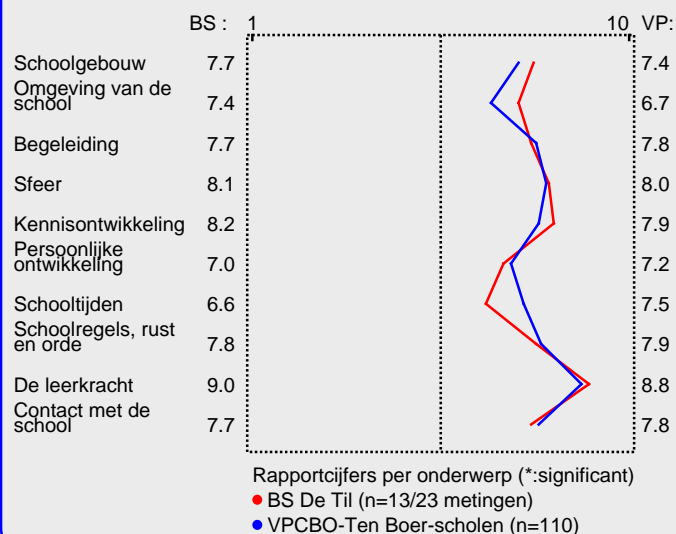
Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Til:	
1.	<i>huidige schooltijden (38%)</i>
2.	<i>veiligheid op weg naar school (31%)</i>
3.	<i>aandacht voor pestgedrag (15%)</i>
4.	<i>aandacht voor creatieve vakken (15%)</i>
5.	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (15%)</i>
6.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (15%)</i>
7.	<i>opvang na schooltijd (15%)</i>
8.	<i>functioneren medezeggenschapsraad (15%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), speelmogelijkheden op het plein (100%), omgang leerkracht met de leerlingen (100%) en sfeer in de klas (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie VPCBO-Ten Boer-scholen staan hierna vermeld.

### VPCBO-Ten Boer-scholen



### Aandachtspunten VPCBO-Ten Boer-scholen

1.	<i>veiligheid op weg naar school (31%)</i>
2.	<i>aandacht voor creatieve vakken (24%)</i>
3.	<i>omgang van de kinderen onderling (19%)</i>
4.	<i>huidige schooltijden (15%)</i>
5.	<i>uiterlijk van het gebouw (15%)</i>

### Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'.

De overschrijdingskans ( $p$ ) geeft de kans dat de waarderungen van de ouders toch gelijk zijn.

## Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (5 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (8 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asteriskken (\*).

## Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

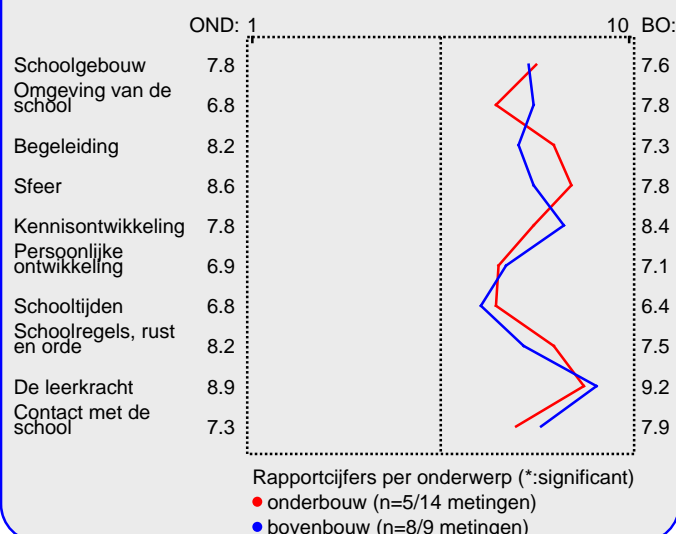
Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (40%)</i>
2.	<i>huidige schooltijden (40%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (20%)</i>
4.	<i>veiligheid op het plein (20%)</i>
5.	<i>aandacht voor creatieve vakken (20%)</i>
6.	<i>aandacht voor gymnastiek (20%)</i>
7.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (20%)</i>
8.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (20%)</i>
9.	<i>overblijven tussen de middag (20%)</i>
10.	<i>opvang na schooltijd (20%)</i>
11.	<i>informatievoorziening over het kind (20%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), speelmogelijkheden op het plein (100%), omgang leerkracht met de leerlingen (100%), sfeer in de klas (100%), omgang van de kinderen onderling (100%), aandacht voor normen en waarden (100%), duidelijkheid van schoolregels (100%), mate waarin leraar naar ouders luistert (100% van reacties), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (100% van reacties), inzet en motivatie leerkracht (100% van reacties) en informatievoorziening over de school (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Profiel onderbouw/bovenbouw



De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), hygiëne en netheid binnen de school (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), speelmogelijkheden op het plein (100%), veiligheid op het plein (100%), omgang leerkracht met de leerlingen (100%), sfeer in de klas (100%), rust en orde in de klas (100%), omgang van de kinderen onderling (100%), aandacht voor normen en waarden (100%), aandacht voor taal (100%) en aandacht voor wereldoriëntatie (100%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>huidige schooltijden (38%)</i>
2.	<i>veiligheid op weg naar school (25%)</i>
3.	<i>aandacht voor pestgedrag (25%)</i>
4.	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (25%)</i>
5.	<i>functioneren medezeggenschapsraad (25%)</i>

## Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS De Til in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Negen belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende negen onderwerpen: 'omgeving van de school' ( $p=0.00$ ), 'de leerkracht' ( $p=0.00$ ), 'schoolregels, rust en orde' ( $p=0.00$ ), 'schoolgebouw' ( $p=0.00$ ), 'sfeer' ( $p=0.00$ ), 'kennisontwikkeling' ( $p=0.00$ ), 'begeleiding' ( $p=0.00$ ), 'contact met de school' ( $p=0.02$ ) en 'persoonlijke ontwikkeling' ( $p=0.02$ ). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle negen gevallen zijn de ouders thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechting ten opzichte van de vorige peiling..

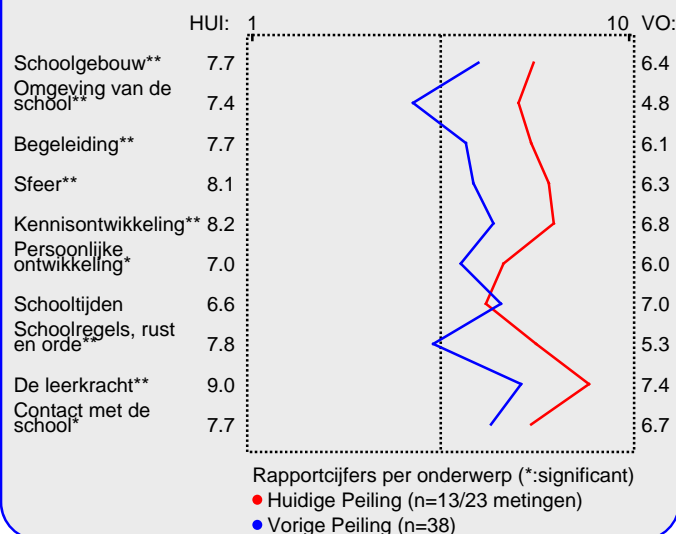
Significante verbeteringen:	
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (<math>p=0.00</math>)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (<math>p=0.00</math>)</i>
3.	<i>aandacht voor werken met computer (<math>p=0.00</math>)</i>
4.	<i>rust en orde in de klas (<math>p=0.00</math>)</i>
5.	<i>veiligheid op het plein (<math>p=0.00</math>)</i>
6.	<i>regels, rust en orde op school (<math>p=0.00</math>)</i>
7.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (<math>p=0.00</math>)</i>
8.	<i>inzet en motivatie leerkracht (<math>p=0.00</math>)</i>
9.	<i>aandacht voor taal (<math>p=0.00</math>)</i>
10.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (<math>p=0.00</math>)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

### Vergelijking met vorige peiling



### Significante verslechtingen:

1. *huidige schooltijden ( $p=0.02$ )*
2. *veiligheid op weg naar school ( $p=0.04$ )*

Uitgedrukt in een algemeen rapportcijfer zijn de ouders nu over het algemeen meer tevreden dan vroeger.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.8. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 6.3. Dit verschil in waardering is significant ( $p=0.00$ ).

## Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op acht aspecten, te weten: 'Schoolgebouw', 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling',

'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'.

Een belangrijk aandachtspunt voor beleid voor onze school is: 'Schooltijden'.

Ten opzichte van de vorige peiling zijn zeven nieuwe punten voor profilering en een nieuw aandachtspunt voor beleid geconstateerd.

Een nieuw punt voor profilering is 'Schoolgebouw'. Opvallende waarderingen ten aanzien van het beleid zijn daarnaast te bespeuren ten aanzien van 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde' en 'Contact met de school'. Dit waren bij de vorige peiling nog 'aandachtspunten voor beleid'.

Een nieuw aandachtspunt voor beleid is 'Schooltijden'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

### Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. ● Schoolgebouw
2. ● Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. ● Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school





## Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (100%)</i>	<i>huidige schooltijden (38%)</i>
2. <i>uiterlijk van het gebouw (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (31%)</i>
3. <i>speelmogelijkheden op het plein (100%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (15%)</i>
4. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (15%)</i>
5. <i>sfeer in de klas (100%)</i>	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (15%)</i>
6. <i>omgang van de kinderen onderling (100%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (15%)</i>
7. <i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	<i>opvang na schooltijd (15%)</i>
8. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (100% van r</i>	<i>functioneren medezeggenschapsraad (15%)</i>
9. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (100% van</i>	-
10. <i>inzet en motivatie leerkracht (100% van reacties)</i>	-
11. <i>informatievoorziening over de school (100%)</i>	-
12. <i>hygiëne en netheid binnen de school (92%)</i>	-
13. <i>veiligheid op het plein (92%)</i>	-
14. <i>rust en orde in de klas (92%)</i>	-
15. <i>duidelijkheid van schoolregels (92%)</i>	-
16. <i>regels, rust en orde op school (92%)</i>	-
17. <i>informatievoorziening over het kind (92%)</i>	-
18. <i>gelegenheid om met de directie te praten (92%)</i>	-
19. <i>aandacht voor taal (85%)</i>	-
20. <i>aandacht voor gymnastiek (85%)</i>	-
21. <i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (85%)</i>	-